

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
๒.๑	ตัวแบบที่มาของความสามารถในการพัฒนา ตนเองของทรัพยากรมนุษย์ ๒๑
๒.๒	ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมาสโลว์ ๒๓
๒.๓	ทฤษฎีการจูงใจของลิวอิสและลอร์เลอร์ ๒๔
๒.๔	ทฤษฎีวิถีทางสู่เป้าหมายเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ๒๗
๒.๕	ปัจจัยการทำงานของบุคลากร ๒๙
๒.๖	แสดงกระบวนการพัฒนาชีวิตอันประเสริฐ ๔๗
๒.๗	แสดงโครงสร้างศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น ๘๔
๒.๘	แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย ๙๗
๕.๑	รูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักไตรสิกขา ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอฟล จังหวัดขอนแก่น ๑๔๒